

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАУНАНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «ТАУНАНСКАЯ НОШ»)

186702, Республика Карелия, Лахденпохский районг, п. Тоунан, ул. Победы, д.2 «А».
Тел. 89214592877 Е-mail: Taunschool@rambler.ru
ИНН/КПП- 1012002068\101201001, ОКПО-49025276, ОГРН- 1021000993188

ПРИКАЗ

«13» ноября 2025 года

№ 096А - ОД

п. Тоунан

Об утверждении паспорта доступности и
плана мероприятий по повышению значений
показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года № 253 « Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МКОУ «Таунанская НОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 17 ноября 2025 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 17.11.2025 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Акуленко Е. В.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МКОУ «Таунанская НОШ»

1. Термины и определения

- **Аппарель:** Элемент обустройства пешеходного пути в виде монолитной или накладной конструкции, в том числе на лестничном марше или через препятствие, состоящий из двух отдельных направляющих для перемещения средств на колесах и прохода между ними.
- **Бортики:** Элементы конструкции пандуса или лестницы, располагаемые вдоль проходной части пандуса или лестничного марша, препятствующие смещению ноги человека или колес технического средства (кресло-коляска, роллатор, детская коляска и пр.) за габариты проходной части.
- **Визуальное средство отображения информации:** Носители информации в виде зрительно различимых текстов, знаков, символов, световых сигналов, имеющих повышенные характеристики распознаваемости с учётом особенностей восприятия людьми с нарушением функций органов зрения.
- **Доступная кабина уборной:** Индивидуальная кабина, размещаемая в блоке общественных уборных (мужских или женских), доступная по габаритам для инвалида на кресле-коляске, а по оборудованию - для всех групп инвалидов.
- **Зона предоставления услуг (обслуживания):** Совокупность мест обслуживания в помещении или на земельном участке.
- **Маломобильные группы населения; МГН:** Люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения для целей настоящего свода правил здесь отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, люди с нарушением интеллекта, люди старших возрастов, беременные женщины, люди с детскими колясками, с малолетними детьми, тележками, багажом и т. д.
- **Пандус:** Сооружение, предназначенное для сопряжения поверхностей пешеходных путей на разных уровнях, состоящее из одного или нескольких маршей, имеющих наклонную поверхность с продольным уклоном и, при необходимости, горизонтальные поверхности. Пандус бордюрный: Элемент обустройства пешеходного пути, предназначенный для сопряжения поверхности тротуара или пешеходной дорожки поверхностью проезжей части.
- **Пандус инвентарный:** Устройство временного или эпизодического использования (сборно-разборный, откидной, выдвижной, приставной, перекатный), используемый для преодоления дверных порогов, кабелей, перепадов высот.
- **Платформа подъёмная:** Стационарная грузоподъёмная машина периодического действия для подъёма и спуска пользователей, размещающихся на платформе.
- **Пожаробезопасная зона:** Помещение (или иная часть здания), выделенное противопожарными преградами, оснащённое (при необходимости) системами противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и настоящего свода правил и предназначенное для защиты людей, относящихся к категории маломобильных групп населения (далее - МГН), от опасных факторов пожара во время пожара. Пожаробезопасная зона является частным случаем безопасной зоны.
- **Прохожая часть:** Продольный элемент пешеходных путей, предназначенный для беспрепятственного и безопасного движения пешеходов, без мест размещения опор мачт освещения и дорожных знаков, элементов благоустройства, с учётом зазоров для безопасного примыкания к стенам зданий, ограждениям или к краю проезжей части.
- **Разумное приспособление:** Внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод.
- **Стеснённые условия:** Существующие условия сложившейся застройки или рельефа

местности, а также пространство зданий и сооружений с конструктивными ограничениями, размеры которых не позволяют организовать доступные для МГН пути движения и места обслуживания (по ширине, длине или высоте).

- **Средства информации тактильные:** Носители информации, предназначенные для чтения людьми с нарушением зрения посредством прикосновения к источнику информации.
- **Универсальная кабина уборной:** Кабина уборной (для мужчин и женщин) с автономным входом из общих путей движения, доступная по габаритам для инвалида на кресле-коляске с сопровождающим, а по оборудованию - для всех групп инвалидов.
- **Универсальный проект (дизайн):** Проект (дизайн) предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна. Универсальный проект (дизайн) не исключает ассистивные (специализированные) устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо.
- **Технические средства реабилитации:** устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида.

2. Сокращения, принятые в документе

К - инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках самостоятельно или с посторонней помощью;

О - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, но не использующие для передвижения кресла-коляски;

С - инвалиды с нарушениями зрения;

Г - инвалиды с нарушениями слуха;

У - инвалиды с нарушениями умственного развития;

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И - доступно полностью избирательно;

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И - доступно частично избирательно;

ДУ - доступно условно;

ВНД - всем недоступно.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Таунанская начальная общеобразовательная школа»
для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

- 1.1. Название организации (учреждения): *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Таунанская начальная общеобразовательная школа».*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Тоунан, ул. Победы, д. 2а.*
- 1.1. Основание для пользования объектом: *оперативное управление, Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «18» июня 2013 г. № 10-АБ 573776, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя*
- 1.3. Форма собственности: *государственная.*
- 1.4. Территориальная принадлежность: *муниципальная.*
- 1.5. Учредитель: *Администрация Лахденпохского муниципального района.*
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование): *Муниципальное учреждение «Управление образования и по делам молодежи»*
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *Республика Карелия, Лахденпохья, Советская улица, 7а*
- 1.8. Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.*
- 1.9. Категория обслуживания населения: *дети .*
- 1.10. Сведения о размещении объекта:
 - *общая площадь здания – 756,1 кв.м.*
 - *площадь земельного участка – 2900 кв.м.*
- 1.11. Год постройки здания - *1971год*; год последнего капитального ремонта – *2005г*
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2026 г., капитального - нет*

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:

Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

Виды оказываемых услуг: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ

Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

Категории обслуживаемых инвалидов:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – нет;
- инвалиды-колясочники - нет;
- инвалиды по зрению - нет;
- инвалиды по слуху – нет;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нет;
- с нарушениями речи – нет;
- с РАС – нет;

Плановая мощность: *посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 22 чел; вместимость, пропускная способность - 75 человек*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Пешеходный маршрут

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): *нет*

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: *нет*

Перепады высоты на пути (есть, нет) - *есть (неровности)*

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет) – *нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ВН Д (С), Д У (К,О, Г), ДЧ-И (У)
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДЧ-И

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К, С), Д У (О), ДЧ-И (Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (С), Д У (К,О), ДЧ-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К, С), Д У (О), ДЧ-И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (С), Д У (К,О), ДЧ-И (Г,У)
5	Зона целевого назначения здания (место приложения труда)	
6	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К, С), Д У (О), ДЧ-И (Г,У)
7	Система информации и связи (на всех зонах)	ВН Д (С, Г), Д У (К,О,У)
8	Все зоны и участки	В НД (С), Д У (К,О), Д Ч -И (Г,У)

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования

4.1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.1.1.	Возможность беспрепятственного входа в указанные объекты и выхода из них	Для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения беспрепятственный вход не обеспечен. Для инвалидов с нарушением слуха и с нарушениями умственного развития беспрепятственный вход на объект обеспечен.
4.1.2.	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	У инвалидов с нарушениями зрения возможность самостоятельного передвижения по объекту отсутствует. Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития имеют возможность передвигаться по объекту с помощью персонала.

4.1.3.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе:	
	▪ наличие выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов	Не требуется
	▪ наличие сменных кресел-колясок	Не требуется
	▪ наличие адаптированных лифтов	Лифт отсутствует
	▪ наличие поручней	Поручни имеются на лестницах, не все соответствуют требованиям нормативной документации
	▪ наличие пандусов	Не требуется
	▪ наличие подъемных платформ	Не требуется
	▪ наличие раздвижных дверей	Не требуется
	▪ наличие доступных входных групп	Входные группы доступны для инвалидов с нарушением слуха и интеллекта, доступны условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, для инвалидов на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением зрения.
	▪ наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Доступны для инвалидов с нарушением слуха и интеллекта. Доступно условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, недоступны для инвалидов на креслах-колясках и для инвалидов с нарушением зрения.
	▪ достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина дверных проемов не соответствует требованиям нормативной документации
4.1.4.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Визуальных информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения недостаточно. Визуальные информационные обозначения не идентичны, не обеспечивают непрерывность информации. Тактильные информационные средства на объекте отсутствуют.
4.1.5.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Визуальная информация дублирована печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля (на входе в здание, на первом этаже и на втором этаже – план)
4.1.6.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	Не требуется.

4.2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг, включая наличие условий для проведения прямого тифлокомментирования, и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.2.1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	На входе в здание тактильная имеется табличка об объекте и в холле первого и второго этажа имеется план, выполненные
		рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне

4.2.2.	Получение в доступной для инвалидов форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Информация, доступная для инвалидов с нарушениями зрения отсутствует. На официальном сайте https://tauanskaya.karelschool.ru/ школы имеется версия сайта для слабовидящих.
4.2.3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктаж сотрудников не проводился
4.2.4.	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Административно-распорядительный акт отсутствует
4.2.5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Услуга не предоставляется
4.2.6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Не осуществляются
4.2.7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства не требуются
4.2.8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги или к месту предоставления услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Доступ инвалидов с нарушениями зрения с собаками-проводниками не обеспечен
4.2.9.	Наличие официального сайта, учитывающего требования национальных стандартов для слабовидящих	Адрес официального сайта https://tauanskaya.karelschool.ru/ Соответствует требованиям национальных стандартов.
4.2.10.	Наличие на официальном сайте организации информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	На сайте информация о доступности объекта размещена.
4.2.11.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
4.2.12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Услуга не предоставляется

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: В Н Д (С), Д У (К,О), Д Ч -И (Г,У)

Доступность объекта может быть обеспечена:

организацией альтернативных форм обучения (на дому, семейное обучение и т. д.); при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние её на способность передвижения внутри помещения, а так же на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ), а так же выполнением следующих мероприятий:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

установить декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию; выделить места отдыха (установить скамейки).

Вход (входы) в здание:

установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9 м п.4.1.14,5.2.15 СП 59.13330.2012); двери оборудовать доводчиками с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; увеличить дверные проёмы до ширины рабочего полотна в свету до 90 см; снизить высоту порогов (не более 1,4 см один элемент порога).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках ширина марша лестницы 1,13 м не позволяет безопасно передвигаться в столовую, библиотеку, туалетные комнаты.

Санитарно-гигиенические помещения:

В уборных (м,ж) необходимо предусмотреть не менее одной специализированной кабины: ширина — не менее 1,65, глубина — н.м. 1,8 м.

В кабине рядом с одной из сторон унитаза предусмотреть место для размещения коляски. Двери должны открываться наружу. Одну из раковин умывальной установить на высоте не более 0,8 м от уровня пола, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т.д.

Система информации на объекте:

на всех структурно – функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации в т.ч. с учётом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные полосы), малогабаритные аудиовизуальные информационно – справочные системы и т.д.)(п.5.5 СП 59.13330.2012).

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
8	Все зоны	<i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

6.2. Период проведения работ с 2026 года по 2030 год при выделении денежных средств.

6.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **ДП –И (О,У,С,Г,К).**

6.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

1. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).
2. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.
3. Согласование с собственником объекта.

6.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Республики Карелия – нет

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 10.11.2025г. года Комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ «Таунанская НОШ» № 096А-ОД от 08.10.2025 года (акт прилагается).

МКОУ «Таунанская НОШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности**

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

- 1.1. Название организации (учреждения): *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Таунанская начальная общеобразовательная школа».*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Тоунан, ул. Победы, д. 2а.*
- 1.2. Основание для пользования объектом: *оперативное управление, Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «18» июня 2013 г. № 10-АБ 573776, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя*
- 1.3. Форма собственности: *государственная.*
- 1.4. Территориальная принадлежность: *муниципальная.*
- 1.5. Учредитель: *Администрация Лахденпохского муниципального района.*
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование): *Муниципальное учреждение «Управление образования и по делам молодежи»*
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *Республика Карелия, Лахденпохья, Советская улица, 7а*
- 1.8. Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.*
- 1.9. Категория обслуживания населения: *дети .*
- 1.10. Сведения о размещении объекта:
 - *общая площадь здания – 756,1 кв.м.*
 - *площадь земельного участка – 2900 кв.м.*
- 1.11. Год постройки здания - *1971год*; год последнего капитального ремонта – *2005г*
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2026 г., капитального - нет*

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:

Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

Виды оказываемых услуг: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ

Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

Категории обслуживаемых инвалидов:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – нет;
- инвалиды-колясочники - нет;
- инвалиды по зрению - нет;
- инвалиды по слуху – нет;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нет;
- с нарушениями речи – нет;
- с РАС – нет;

Плановая мощность: *посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 22 чел; вместимость, пропускная способность - 75 человек*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Пешеходный маршрут

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): *нет*

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: *нет*

Перепады высоты на пути (есть, нет) - *есть (неровности)*

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет) – *нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ВН Д (С), Д У (К,О, Г), ДЧ-И (У)
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДЧ-И

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К, С), Д У (О), ДЧ-И (Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (С), Д У (К,О), ДЧ-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К, С), Д У (О), ДЧ-И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (С), Д У (К,О), ДЧ-И (Г,У)
5	Зона целевого назначения здания (место приложения труда)	
6	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К, С), Д У (О), ДЧ-И (Г,У)
7	Система информации и связи (на всех зонах)	ВН Д (С, Г), Д У (К,О,У)
8	Все зоны и участки	В НД (С), Д У (К,О), Д Ч -И (Г,У)

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования

4.1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.1.1.	Возможность беспрепятственного входа в указанные объекты и выхода из них	Для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения беспрепятственный вход не обеспечен. Для инвалидов с нарушением слуха и с нарушениями умственного развития беспрепятственный вход на объект обеспечен.
4.1.2.	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	У инвалидов с нарушениями зрения возможность самостоятельного передвижения по объекту отсутствует. Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития имеют возможность передвигаться по объекту с помощью персонала.

4.1.3.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе:	
	▪ наличие выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов	Не требуется
	▪ наличие сменных кресел-колясок	Не требуется
	▪ наличие адаптированных лифтов	Лифт отсутствует
	▪ наличие поручней	Поручни имеются на лестницах, не все соответствуют требованиям нормативной документации
	▪ наличие пандусов	Не требуется
	▪ наличие подъемных платформ	Не требуется
	▪ наличие раздвижных дверей	Не требуется
	▪ наличие доступных входных групп	Входные группы доступны для инвалидов с нарушением слуха и интеллекта, доступны условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, для инвалидов на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением зрения.
	▪ наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Доступны для инвалидов с нарушением слуха и интеллекта. Доступно условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, недоступны для инвалидов на креслах-колясках и для инвалидов с нарушением зрения.
	▪ достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина дверных проемов не соответствует требованиям нормативной документации
4.1.4.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Визуальных информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения недостаточно. Визуальные информационные обозначения не идентичны, не обеспечивают непрерывность информации. Тактильные информационные средства на объекте отсутствуют.
4.1.5.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Визуальная информация дублирована печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля (на входе в здание, на первом этаже и на втором этаже – план)
4.1.6.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	Не требуется.

4.2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг, включая наличие условий для проведения прямого тифлокомментирования, и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.2.1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	На входе в здание тактильная имеется табличка об объекте и в холле первого и второго этажа имеется план, выполненные
		рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне

4.2.2.	Получение в доступной для инвалидов форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Информация, доступная для инвалидов с нарушениями зрения отсутствует. На официальном сайте https://tauanskaya.karelschool.ru/ школы имеется версия сайта для слабовидящих.
4.2.3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктаж сотрудников не проводился
4.2.4.	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Административно-распорядительный акт отсутствует
4.2.5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Услуга не предоставляется
4.2.6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Не осуществляются
4.2.7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства не требуются
4.2.8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги или к месту предоставления услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Доступ инвалидов с нарушениями зрения с собаками-проводниками не обеспечен
4.2.9.	Наличие официального сайта, учитывающего требования национальных стандартов для слабовидящих	Адрес официального сайта https://tauanskaya.karelschool.ru/ Соответствует требованиям национальных стандартов.
4.2.10.	Наличие на официальном сайте организации информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	На сайте информация о доступности объекта размещена.
4.2.11.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
4.2.12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Услуга не предоставляется

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: В Н Д (С), Д У (К,О), Д Ч -И (Г,У)

Доступность объекта может быть обеспечена:

организацией альтернативных форм обучения (на дому, семейное обучение и т. д.); при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние её на способность передвижения внутри помещения, а так же на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ), а так же выполнением следующих мероприятий:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

установить декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию; выделить места отдыха (установить скамейки).

Вход (входы) в здание:

установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9 м п.4.1.14,5.2.15 СП 59.13330.2012); двери оборудовать доводчиками с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; увеличить дверные проёмы до ширины рабочего полотна в свету до 90 см; снизить высоту порогов (не более 1,4 см один элемент порога).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках ширина марша лестницы 1,13 м не позволяет безопасно передвигаться в столовую, библиотеку, туалетные комнаты.

Санитарно-гигиенические помещения:

В уборных (м,ж) необходимо предусмотреть не менее одной специализированной кабины: ширина — не менее 1,65, глубина — н.м. 1,8 м.

В кабине рядом с одной из сторон унитаза предусмотреть место для размещения коляски. Двери должны открываться наружу. Одну из раковин умывальной установить на высоте не более 0,8 м от уровня пола, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т.д.

Система информации на объекте:

на всех структурно – функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации в т.ч. с учётом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные полосы), малогабаритные аудиовизуальные информационно – справочные системы и т.д.)(п.5.5 СП 59.13330.2012).

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>
8	Все зоны	<i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.2. Период проведения работ с 2026 года по 2030 год при выделении денежных средств.

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

Председатель комиссии:

Е.В. Акуленко

Секретарь комиссии:

Н.Н. Белякова

Члены комиссии:

В.А. Юраш

О.Ю. Корниенко

И.С. Леонтьева

**План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Таунанская начальная общеобразовательная школа» 2025-2030 г.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2026 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в **Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Таунанская начальная общеобразовательная школа».**

2. Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

3. Задачи:

- Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МКОУ «Таунанская НОШ»;
- Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения;
- Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и услугами;
- Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
- Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды;
- Организация учебно-воспитательного процесса (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинских рекомендаций.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащенность школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года

№1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 28.08.2025 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 0 человек;
- количество детей-инвалидов - 0 человек;
- количество детей-инвалидов – 2;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, передвигающиеся на коляске, инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»
МКОУ «Таунанская НОШ»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей					Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
			2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	5	6	7	8	9	10
1.	Доля работников ОУ, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению	процентов	0	0	0	0	0	Директор ОУ
2.	Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Директор ОУ
3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	процентов	0	0	0	0	0	Директор ОУ
4	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) помещений, от общего числа помещений	процентов	0	0	0	0	0	Директор ОУ
5	Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов	процентов	0	0	0	0	0	Директор ОУ

6	Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам начального общего образования прошли полную коррекцию	процентов	0	0	0	0	0	Директор ОУ
---	---	-----------	---	---	---	---	---	-------------

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и Услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2025	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Директор ОУ
2	Разработка «Дорожной карты»	2025	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Директор ОУ
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2025	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами	Директор ОУ
4	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	2025-2030	информированность населения о предоставляемых услугах для детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Директор ОУ
5	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и ОО по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	2025-2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам	Директор ОУ
6	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МКОУ «Элисенваарская СОШ»	2025-2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам	Директор ОУ
7	Формирование локальной нормативной базы МКОУ «Элисенваарская СОШ» в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг	2025-2030	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>	
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				

8	Установка пандуса на входе	2028	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор ОУ
9	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2029	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор ОУ
10	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор ОУ
11	Адаптация для инвалидов: Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.	2028	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор ОУ
12	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2029	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор ОУ
13	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2022 выполнено	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор ОУ
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
14	Предоставление услуг в дистанционной форме	2025-2030	Создание доступности образовательных услуг	Директор ОУ
15	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	2025-2030	Создание доступности образовательных услуг	Директор ОУ
16	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	2025-2030	Создание доступности образовательных услуг	Директор ОУ
17	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	2025-2030	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	Директор ОУ
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
18	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2025-2030	Повышение квалификации педагогов	Директор ОУ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088691

Владелец Акуленко Елена Викторовна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026