

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАУНАНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

186702, Республика Карелия, Лахденпохский округ, п. Тоунан, ул. Победы, д. 2 «А».  
Тел. 89214592877      E-mail: [Taunschool@rambler.ru](mailto:Taunschool@rambler.ru)  
ИНН КПП-1012002068\101201001, ОКПО-49025276, ОГРН-1021000993188

Рассмотрено на заседании Общего  
Собрания работников учреждения  
от 13.04.2026 протокол № 2

Утверждено приказом от 14.04.2026 № 040-ОД  
Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Акуленко



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Таунанская начальная общеобразовательная школа»**  
**за 2025 год**  
**(по состоянию на 1 января 2026 года)**

п. Тоунан

2026 г.

### Содержание аналитического отчета

<b>I</b>	Общие сведения об образовательной организации	3
<b>II</b>	Оценка системы управления организацией	4
<b>III</b>	Оценка образовательной деятельности	5
<b>IV</b>	Организация учебного процесса	10
<b>V</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
<b>VI</b>	Оценка кадрового обеспечения	13
<b>VII</b>	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
<b>VIII</b>	Оценка материально-технической базы	15
<b>IX</b>	Результаты анализа показателей деятельности организации	16
<b>X</b>	Общие выводы и точки роста по результатам самообследования	19

## I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Таунанская начальная общеобразовательная школа»</p> <p>Сокращенное наименование: МКОУ «Таунанская НОШ».</p>
Руководитель (директор)	Акуленко Елена Викторовна
Адрес организации	<p>Юридический адрес Учреждения: 186700, Республика Карелия, Лахденпохский округ, п. Тоунан ул. Победы д.2а</p> <p>Фактический адрес Учреждения: 186700, Лахденпохский округ, п. Тоунан ул. Победы, д.2а</p>
Телефон, факс	89214592877
Адрес электронной почты	<a href="mailto:taunschool@rambler.ru">taunschool@rambler.ru</a>
Учредитель	<p>Администрация Лахденпохского муниципального округа 186730, Республика Карелия., г.Лахденпохья, ул. Советская, д. 7а.</p> <p>Приемная: 8 (81450)4-54-98 E-mail: amcylah@onego.ru www.lahden-mr.ru</p>
Дата создания	1971 год
Лицензия	бессрочная № Л035-01219-10100226529 от 27.09.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 ноября 2014г № А007-01219-10/01152489
Устав	Устав утвержден постановлением Администрации Лахденпохского муниципального округа «23» декабря 2026 года № 22
Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 ФЗ-273 "Об образовании РФ"	Регламентируют работу школы по всем направлениям её деятельности
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип муниципального учреждения	Муниципальное казенное

Вид образовательного учреждения	Общеобразовательная организация
Вид деятельности	реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Таунанская начальная общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) год создания – 1971. Школа, как юридическое лицо, имеет коды государственной статистики, ИНН налогоплательщика. Все финансовые расчёты ведёт по школе бухгалтерия МУ «Управление образования и по делам молодежи» по договору.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг;</li> <li>• Регламентации образовательных отношений;</li> <li>• Разработки образовательных программ;</li> <li>• Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методического объединения</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет педагогов школы.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	6

Всего в 2025 году в образовательной организации получили образование 6 обучающихся.

Таблица.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение детей с ОВЗ	Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ОВЗ(вариант 7.2.)	1

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральными образовательными программами начального общего образования (далее – ФОП НОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкульт минутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Уровни образования и нормативные сроки обучения:

- первый уровень – начальное общее образование- нормативный срок освоения 4 года, обучение осуществляется в режиме пятидневной недели в 1 - 4 классах. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- Первый уровень – начальное общее образование для обучающихся с ОВЗ -нормативный срок освоения 4 года - 6 лет в соответствии разными группами обучающихся с ОВЗ, дифференцированно с учетом их особых потребностей.

## Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа в МКОУ «Таунанская НОШ» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания НОО, которая является частью ООП НОО..

Деятельность реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

### РАЗДЕЛ I. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### 1.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация в 2025 году:

Воспитательный потенциал урока реализовывался через:

- Включение в содержание учебных предметов материалов, направленных на формирование российской гражданской идентичности;
- использование интерактивных форм обучения (дискуссии, проекты, кейсы);
- акцентирование внимания на вопросах нравственности, патриотизма, экологии и здорового образа жизни.

#### 1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация в 2025 году:

- Охват внеурочной деятельностью—100%;
- Обязательные курсы: «Разговоры о важном» (1–4 кл.),

#### 1.3 Модуль «Классное руководство»

Реализация в 2025 году:

- Классный руководитель имеет план воспитательной работы, соответствующий возрастным особенностям;
- Индивидуальная работа с обучающимися и семьями ведется на регулярной основе.
- Классный руководитель успешно реализует гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления

#### 1.4 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация в 2025 году:

- Обновлены стенды, посвященные Году защитника Отечества;
- Оформлена экспозиция «Стена памяти»; Герои СВО»
- Функционирует музейная экспозиция школы;
- Информационные стенды по антитеррору и безопасности обновляются ежеквартально.

#### 1.5 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация в 2025 году:

- Проведено 4 общешкольных родительских собрания;
- Участие родителей в мероприятиях Года защитника Отечества— 90%.

#### 1.6 Модуль «Основные школьные дела»

Реализация в 2025 году:

- День Знаний, Дни Здоровья, День Учителя, «Посвящение в первоклассники, пятиклассники», «День матери», «День отца», Новый год, «Прощание с Азбукой», 23 февраля, 8 Марта, День Победы,
- Участие в акции «80 добрых дел к Победе»
- Участие в благотворительных акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату».

### 1.7 Модуль «Профилактика и безопасность» Реализация в 2025

году:

- Диагностика обучающихся «группы риска»;

### 1.8 Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» Реализация в 2025 году:

- Участие в проектах «Движение Первых»;

## РАЗДЕЛ 2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### 2.1. Модуль «Трудовая деятельность» Реализация:

- Дежурство по классу;
- Субботники, акция «Чистый школьный двор»;
- Трудовые десанты по благоустройству пришкольной территории и исторических памятников

### 2.2. Модуль «Школьный музей»

Реализация:

- Экспозиция «Участники СВО»;

### 2.3. Модуль «Детские и общественные объединения» Реализация:

- Первичное отделение «Движение Первых»

### 2.4. Модуль «Школьные медиа»

Реализация:

- Группа В Контакте;
- Фото-и видеосъемка мероприятий.

### 2.5. Модуль «Экскурсии и походы» Реализация:

- Экскурсии на предприятия поселка

..

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–3-е классы – 34

Недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении Первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут (в первом полугодии и 40 мин – во втором полугодии); во 2-4 классах - 40 минут. В 1 классе – в первом

Полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин каждый, ноябрь- декабрь - по 4 урока по 35 мин, январь – май – по 4 урока по 40 минут). Динамическая пауза для первоклассников в середине учебного дня

Продолжительностью не менее 40 минут. Во 2-4 классах – по 4-5 уроков по 40 минут.

Продолжительность перемен – 10 минут, 20 минут.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 Учебный год	2022–2023 Учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	7	5	3	6
	Начальная школа	7	5	3	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	Начальная школа	0	0	0	

ВМКОУ «Таунанская НОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование: специальных Образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

В основе работы с детьми ОВЗ в нашей школе лежит социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ ведётся по специальным адаптированным образовательным программам.

## Итоги Всероссийских проверочных работ

Участие не принимали.

## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Внутри школьный мониторинг качества образования построен в соответствии с действующим в школе Положением и реализуется по трем направлениям:

- содержание и реализация образовательной деятельности;
- условия обучения;
- итоги освоения ООП.

В образовательной организации осуществляется контроль за ведением школьной документации; уровнем преподавания предметов; выполнением учебных программ;

Контроль за работой с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программы; контроль за воспитательной работой классных руководителей.

Используемые формы мониторинга: посещение и анализ уроков; прогнозирование успеваемости и проведение сравнительного анализа успеваемости обучающихся; проведение диагностических и контрольных работ; проверка рабочих тетрадей, обучающихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ; проведение анализа участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы; мониторинг реализации образовательных программ.

Проведение диагностических и контрольных работ регламентируется Графиком Оценочных процедур по дисциплинам учебного цикла, который составляется на учебный год и размещается на сайте образовательной организации.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования родителей и обучающихся в 2025 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100%.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышение уровня квалификации персонала.
- ✓ На период самообследования в Школе работают 11 человек. Из них: 1 руководитель, 4 педагога, 6 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. Из них 3 человека имеют высшее профессиональное образование..

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Таунанская НОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

В МКОУ «Таунанская НОШ» в 2025 год была запланирована работа по реализации ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников и для выполнения новых требований и качественной реализации Плана работы по организации и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов ФГОСНОО. Подготовлен перспективный план прохождения курсовой подготовки всех педагогов.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Наименование показателя	Фактическое значение (экз)
Площадь библиотеки	12 кв.м.
Книжный фонд	7445
Учебников (ед./%) в библиотечном фонде	1200
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Методическая литература (ед./%) в библиотечном фонде	132
Справочная литература (ед./%) в библиотечном фонде	155
Количество подписных изданий	0

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Здание школы, построенное 191 году, реконструировано в 2005 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая школой – 756,1 квадратных метров. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормами пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке площадью 2,3тыскв.м. Территория школы ограждена забором, требуется частичная замена существующего ограждения. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. Охрана здания обеспечивается охранной сигнализацией. Здание подключено к поселковому водоснабжению, канализации. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

Ответственность за поддержание безопасных условий жизнедеятельности помещения возложена на каждого сотрудника на рабочем месте. Телефонная связь с руководством и с органами полиции дежурный администратор осуществляет по мобильным телефонам. Сотрудники образовательного учреждения ознакомлены с планом ликвидации аварии, оперативными документами. Проход персонала и обучающихся на территорию производится через 2калитки. Вход не оборудован техническими средствами технического контроля и средствами повышения уровня физической защиты. Основное электроснабжение осуществляется от поселковой электросети. Аварийное электроснабжение отсутствует. В здании школы установлена пожарная сигнализация и оповещение людей о пожаре.

Для безопасности в МКОУ «Таунанская НОШ» установлена охранная сигнализация. В школе обеспечиваются условия безопасности функционирования:

- Отсутствуют чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения в системе жизнеобеспечения);
- Установлена автоматическая система охранно-пожарной сигнализации;
- Установлена система автоматического закрывания дверей (дверные доводчики);
- нет серьезных случаев травматизма детей, связанных с условиями пребывания детей в образовательном учреждении;
- снижается число замечаний, содержащихся в предписаниях органов санэпиднадзора и противопожарной службы.

Для оказания услуг по организации горячего питания школьников в течение года заключались Договоры с ИП «Андриевский Евгений Юрьевич».

Медицинский кабинет в школе отсутствует. Заключен Договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ Республики Карелия "Сортавальская центральная районная больница".

Информационно-телекоммуникационное обеспечение ОО, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  
Компьютеры - 4, в т.ч. ноутбуки – 1.

Характеристика учебно-методического обеспечения (УМО) образовательной деятельности в МКОУ «Таунанская НОШ» позволяет установить, что все материалы разрабатываются и утверждаются в соответствии с требованиями ФГОС НОО, приказами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными нормативными актами. Основные образовательные программы начального образования обеспечены учебно-методическими комплексами по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, курсам, модулям. В состав УМК входят рабочие программы, календарно-тематические планы, комплекты оценочных средств. Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется с учетом запросов участников образовательных отношений.

## XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№п/п	Показатели	2023г	2024г	2025г
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1.	Общая численность учащихся	5	3	6
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе Начального общего образования	5	3	6
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, В общей численности учащихся, в том числе:	5 человек	3 человек	6
1.3.1.	Муниципального уровня	5/100%	3/100%	6/100%
1.3.2.	Регионального уровня	5/100%	3/100%	6/100%
1.3.3.	Федерального уровня	5/100%	3/100%	6/100%
1.3.4.	Международного уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных Образовательных технологий, Электронного обучения, в общей численности учащихся	5/100%	3/100%	6/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.6.	Общая численность Педагогических работников, в том числе:	4 человека	4 человека	4 человека
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/75%	3/75%	3/75%

1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/75%	3/75%	3/75%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/25%	1/25%	1/25%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности Педагогических работников	0/0%	0/0%	0/0%
1.6.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.6.6.	Высшая	0/0%	0/0%	0/0%
1.6.7.	Первая	0/0%	0/0%	0%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников,			
	Педагогический стаж работы Которых составляет:			
1.7.1.	До 5 лет	1/25%	1/25%	1/25%
1.7.2.	Свыше 30 лет	0/0%	0/0%	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%	1/25%	1/25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	0/0%	0/0%

1.7.5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/25%	2/50%	1/25%
1.7.6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/25%	2 человека/50%	1 человек/25%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в Расчете на одного учащегося	0	0	0
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в Расчете на одного учащегося	12 единиц	12 единиц	12 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания Текстов	нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет

2.4.5.	С контролируемой распечаткой Бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в Общей численности учащихся	нет	нет	нет
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в Расчете на одного учащегося	9,1м2	9,1м2	9,1м2

### **Х. Общие выводы по результатам самообследования**

Самообследование ОО позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- Система морального и материального стимулирования педагогических работников (эффективный контракт) способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства;
- Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.
- Реализуется система наставничества;
- Имеется стабильная материально-техническая база ОО;

Всё это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной организации в социуме. Задачи, поставленные на год, выполнены в полном объеме.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2026 год:

Повышать качество обучения;

Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и достаточно результативно.

Школа открыта к сотрудничеству с другими организациями поселка и района. Школа действительно является центром интеллектуально-познавательной, культурно-досуговой и социальной жизни. Ведущей идеей школы является воспитание любви к малой родине, к её традициям, обычаям, культуре. К тем ценностям, без которых невозможно воспитание любви к своей стране. Успехи школы – это личные успехи каждого ученика.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088691

Владелец Акуленко Елена Викторовна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026